

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С ТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ
«НУР» (СВЕТ)» Г.АЛЬМЕТЬЕВСКА

«Рассмотрено »	Согласовано	Утверждено
на заседании ШМО	Завуч по УВР	Директор школы
_____ Хамидуллина Д.А Г.М.	_____ Ахметзянова А.Ф.	_____ Габдрахманова
№___ от «___» _____ 20__ г.	«___» _____ 20__ г.	«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО АРАБСКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ 1 КЛАССА
НА УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ (1 ГОД) 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель: Сабилова А.Ф.
Протокол №___ заседания педсовета
«___» _____ 20__ г.

Результаты изучения учебного предмета (УУД)

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе и арабского, как средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на арабском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД):

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению арабского языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиодиском и т. д.).

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений: владеть начальными представлениями о нормах арабского языка (фонетических, лексических, грамматических); уметь (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

1) говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге, описывать предмет, картинку, кратко охарактеризовать персонаж;
-

2) аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

3) чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию;

4) письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравления с днем рождения и короткое письмо-приглашение.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватно произносить и различать на слух все звуки арабского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в данном курсе;
- распознавать и употреблять в речи изученные в данном курсе лексические единицы (слова, словосочетания, оценочная лексика, речевые клише) и грамматические явления.

Социокультурная осведомленность:

- знать некоторые названия стран изучаемого языка, небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни); знать элементарные нормы речевого этикета поведения, принятые в стране изучаемого языка.

Б. В познавательной сфере

- Уметь сравнивать языковые явления родного и арабского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- уметь действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики данного курса;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т. д.);

- уметь пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- уметь осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере

- Представлять английский язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщиться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере

- Владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на арабском языке;
- развивать чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере

- Уметь следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Содержание

Первый год обучения(66 ч)

- 1.Приветствие.Знакомство:имя,приветствие,прощание.Буквы
ا ب ت
- 2.Время суток.Названия времени.Буквы ن م ر
- 3.Цвета.Знакомство с названиями разных цветов.Буквы ق ل ك
- 4.Семья.Введение названий членов семьи.Буквы و ي ف
- 5.Мой дом.Название основных комнат.Буквы س ش ذ
- 6.Покупка.Еда.Название трапез:завтрак,обед,ужин.Буквы ه ة ز
- 7.Игрушки.Счет.Изучение числительных от 1 до 10.Буквы ع غ ج
- 8.Возраст.Представление себя.Буквы ح خ د
- 9.Режим дня.Буквы ث ص ض
- 10.Времена года.Погода.Месяцы.Буквы ط ظ
- 11.Транспорт.Виды транспорта.Правила дорожного движения.

Первый год обучения (66ч.)

Кратко о арабском языке, особенностях арабской каллиграфии.

Тема 1: Буква — ا — алиф. Мягкая буква. Особенности написания, соединения с другими буквами. Знакомство с хамзой, касрой, фатхой и даммой.

Тема 2: буква ب — бэ. Мягкая буква. Особенности написания, соединения с другими буквами. Новые слова: أب — папа, باب — дверь.

Тема 3: буква ت — тэ. Мягкая буква. Особенности написания, соединения с другими буквами. Знакомство с сукуном.

Тема 4: буква ن — нун. Мягкая буква. Особенности написания, соединения с другими буквами. Новые слова: أنا — я, أنت — ты (муж.род), أنت — ты (жен.род).

Тема 5: буква م — мим. Мягкая буква. Особенности написания, соединения с другими буквами. Новые слова: أم — мама, ابن — сын, بنت — дочь. Знакомство с шаддой.

Тема 6: буква ر — ра. Мягкая буква, но с фатхой читается твердо. Особенности написания, соединения с другими буквами. Новые слова: نار — огонь, أرنب — заяц, تمر — финики, نمر — тигр, منبر — минбар.

Тема 7: буква ق — каф. Твердая буква. Особенности написания, соединения с другими буквами. Новые слова: قمر — луна, رقم — цифра, رف — бумага.

Тема 8: буква ل — лям. Мягкая буква. Особенности написания, соединения с другими буквами. Новые слова: قلم — карандаш, قلب — сердце, بلبل — соловей, لبن — молоко. Знакомство с танвином: ан, ин, ун.

Тема 9: буква ك — кяф. Мягкая буква. Особенности написания, соединения с другими буквами. Новые слова: مكتب — письменный стол, كتاب — книга, كلب — собака.

Проверочная работа.

Тема 10: буква و — уау. Мягкая буква. Особенности написания, соединения с другими буквами. Новые слова: نوم — сон, كوب — стакан, نور —

свет.

Тема 11: буква ي — йа. Мягкая буква. Особенности написания, соединения с другими буквами. Новые слова: ليل — ночь, يوم — день, بيت — дом, إيمان — вера.

Тема 12: буква ف — фа. Мягкая буква. Особенности написания, соединения с другими буквами. Новые слова: فم — рот, أنف — нос, فيل — слон, رف — полка.

Тема 13: буква س- син. Мягкая буква. Особенности написания, соединения с другими буквами. Новые слова: سرير- кровать, لسان- язык, أسنان- зубы, إنسان- человек.

Тема 14: буква ش- шин. Мягкая буква. Особенности написания, соединения с другими буквами. Новые слова: شاي- чай, شمس- солнце, شوكة- вилка.

Тема 15: буква ذ- заль. Мягкая буква. Особенности написания, соединения с другими буквами. Новые слова: أذان- азан, ذفن- борода, ذيل- хвост.

Тема 16: буква ه- ха. Мягкая буква. Особенности написания, соединения с другими буквами. Новые слова: هاتف- телефон, هلال- полумесяц. Личные местоимения – هي- она, هو- он.

Тема 17: буква ة- та-марбута. Не относится к арабскому алфавиту, обозначает согласный звук «т», является показателем женского рода.

Проверочная работа.

Тема 18: буква ز- за. Мягкая буква. Особенности написания, соединения с другими буквами. Новые слова: زر- пуговица, وزه- гусь, زمزم- Замзам, زهرة- цветок.

Тема 19: буква ع- `айн. Мягкая буква, гортанный звук. Особенности написания, соединения с другими буквами. Новые слова: ساعة- часы, نعم-да, عنب- виноград, قرة- тыква.

Тема 20: буква غ- гайн. Твёрдая буква. Особенности написания, соединения с другими буквами. Новые слова: غرفة- комната, غابة- лес, - غراب-ворона, غسالة- стиральная машина.

Тема 21: буква ج- джим. Мягкая буква. Особенности написания, соединения с другими буквами. Новые слова: جد- дедушка, جدة- бабушка, جبн- сыр, مسجد- мечеть.

Тема 22: буква ح- ха. Мягкая буква. Особенности написания, соединения с другими буквами. Новые слова: حرف- буква, لحم- мясо, حمامة- голубь, ملح- соль.

Тема 23: буква خ- ха. Твёрдая буква. Особенности написания, соединения с другими буквами. Новые слова: أخت- сестра, أخ- брат, خروف- баран, خبز- хлеб.

Тема 23: буква خ- ха. Твёрдая буква. Особенности написания, соединения с другими буквами. Новые слова: أخت- сестра, أخ- брат, خروف- баран, خبز- хлеб.

Тема 24: буква د- даль. Мягкая буква. Особенности написания, соединения с другими буквами. Новые слова:

دب-медведь, ديك- петух, درس- урок, دفتر- тетрадь.

Тема 25: буква ث-са. Мягкая буква. Особенности написания, соединения с другими буквами. Новые слова: ثَلْج- снег, ثَوْب- одежда, ثَوْر- бык, ثَعْلَب- лиса.

Тема 26: буква ص-сод. Твердая буква. Особенности написания, соединения с другими буквами. Новые слова: حَصَان- лошадь, صَبَاح- утро, صَلَاة- намаз, قَمِيص- рубашка.

Тема 27: буква ض-дод. Твердая буква. Особенности написания, соединения с другими буквами. Новые слова: رَمَضَان- Рамадан, بَيْض- яйцо, أَرْض- земля.

Тема 28: буква ط-то. Твердая буква. Особенности написания, соединения с другими буквами. Новые слова: طَبِيب- врач, بَطَّة- утка, طَبَق- тарелка, طَائِرَة- самолет.

Тема 29: буква ظ-зо. Твердая буква. Особенности написания, соединения с другими буквами. Новые слова: ظُفْر- ноготь, مَحْفَظَة- портфель, папка.

Проверочная работа.

Календарно- тематическое планирование (ФГОС)

№ урока	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1. 1.	Приветствие. Знакомство: имя, приветствие, прощание. Буква ا	6 1	3.09		Научиться приветствовать друг друга и знакомиться на арабском языке . Запрашивать информации в виде вопросов: «Как дела?» и «Как тебя зовут?»; уметь отвечать данные вопросы. Развивать творческие способности учащихся.
	Знакомство. Диалог-	1	4.09		
	расспрос. Буква ب	1	10.09		
2.	Моя визитная карточка.	1	11.09		
3.	Проектная работа. Буква ت	1	17.09		
2. 4.	Время суток Введение	6 1	24.09		Познакомиться с новой лексикой по теме, с особенностями употребления дней неде Познакомиться с временами суток: утро, день, вечер, ночь. Высказаться по теме.
	названий дней недели. Буква ن	1	25.09		
5.	Введение	1	1.10		
	названий времен суток. Буква م	1	2.10		
6.	Мой любимый день	1	8.10		
	недели. Буква ر	1	9.10		
3. 7.	Цвета Знакомство с	6 1	15.10		Познакомиться с новой лексикой по теме. Описывать предметы, называя их цвет, понима на слух команды. Развитие творческих способностей.
	названиями цветов. Буква ق	1	16.10		
8.	Мой любимый цвет. Буква ل	1	22.10		
	цвет. Буква ل	1	23.10		
9.	Раскрась меня. Проектная	1	29.10		
	работа. Буква ك	1	12.11		
4. 10.	Семья Введение	6 1	13.11		Познакомиться с новой лексикой по теме «Семья». Познакомиться со структурой « У меня есть...» Формировать у детей основы общения на арабском языке в пределах сюжета;
	названий членов	1	19.11		
11.	семьи. Буква و	1	20.11		
	Игра-	1	26.11		
	путешествие на «Машине	1	27.11		
12.	времени». Буква ي	1	3.12		
	Введение	1			

	названий родственников. Имена родителей и других членов семьи. Профессия, хобби. Буква ف	1	4.12		сообщение о членах семьи, о роде занятий и увлечениях.
5.	Мой дом	6			Научиться называть и
13.	Место, где я живу (дом, квартира). Буква س	1	10.12		показывать комнаты в доме.
	Название основных комнат и их предназначение.	1	11.12		Научиться описывать до (большой/маленький), комнаты (названия), кто какой комнате находится.
14.	Моя комната.	1	17.12		Рисовать дом и комнаты называть по картинке кто в какой комнате
.	Буква ش	1	18.12		находится.
15.	Проект «Мой родной дом». Буква ذ	1	24.12		
		1	25.12		
6.	Покупка. Еда.	6			Знакомство с новой
16.	Название трапез- завтрак, обед, ужин. Буква هـ	1	14.01		лексикой по теме.
		1	15.01		Познакомиться с
17.	Моя	1	21.01		моделью предложени
18.	любимая				«Я люблю...». Вести
	еда. Буква ة	1	22.01		диалог.
	«Ситуативная	1	28.01		
	игра «В магазине				
	продуктов». Буква ز	1	29.01		
.	Игрушки. Счет.	6			Познакомиться с новой
19.	Игрушки.	1	4.02		лексикой по теме
	Счет. Изучение				«Игрушки». Считать от
	числительных от				до 10.
	1 до 10. Буква ع	1	12.02		Задавать вопросы об
20.	Любимые	1	18.02		игрушках, отвечать на
	игрушки.				них.
	Диалог-	1	19.02		Рассказать о своей
	расспрос. Буква غ	1	25.02		любимой игрушке.
21.	Проект «Моя	1	26.02		
	любимая				
	игрушка». Буква ح	1	3.03		

8. 22. 23. 24.	Возраст Введение лексики по теме. Буква ح «Возраст». Представление себя (имя, фамилия, возраст). Буква خ Проект «День рождения». Буква د	6 1 1 1 1 1 1	4.03 10.03 11.03 17.03 18.03 1.04		Познакомиться с новой лексикой, учиться употреблять ее в речи. Предоставлять небольшую информацию о себе: как тебя зовут, сколько тебе лет, откуда ты. Поздравление на арабском языке, научиться говорить, что бы хотел получить на день рождения.
9. 25. 26. 27.	Режим дня Введение лексики по теме. Буква ث Что я могу и чего не могу. Буква ص Мой режим дня. Буква ض	6 1 1 1 1 1	7.04 8.04 14.04 15.04 21.04 22.04		Познакомиться с новой лексикой, употреблять в устной речи. Научиться рассказывать себе, используя выражение «я могу», «я могу» . Рассказывать о своем распорядке дня.
10. 28. 29. 30.	Времена года. Погода. Времена года. Месяцы. Буква ط Погодные явления. Любимое время года. Буква ظ Проект «Мое любимое время года.»	6 1 1 1 1 2	28.04 29.04 5.05 6.05 12.05 13.05		Познакомиться с названиями месяцев и времен года, научиться употреблять их в речи. Выучить прилагательные, которые помогут описать времена года Рисовать и описывать погоду за окном.
11. 31. 32. 33.	Транспорт. Виды транспорта. Транспорт на улицах города. Правила дорожного движения. Мой любимый вид транспорта.	6 2 2 2	19.05 20.05		Познакомиться с новой лексикой по теме. Называть виды транспорта. Рассказать о своем любимом виде транспорта.

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

