

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С ТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ  
«НУР» (СВЕТ)» Г.АЛЬМЕТЬЕВСКА

«Рассмотрено »	Согласовано	Утверждено
на заседании ШМО	Завуч по УВР	Директор школы
_____ Хамидуллина Д.А Г.М.	_____ Ахметзянова А.Ф.	_____ Габдрахманова
№____ от «___» ____ 20__г.	«___» ____ 20__г.	«___» ____ 20__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО АРАБСКОМУ ЯЗЫКУ  
ДЛЯ 1 КЛАССА  
НА УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ (1 ГОД) 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель: Сабирова А.Ф.

Протокол №\_\_\_\_ заседания педсовета  
«\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_г.

## **Результаты изучения учебного предмета (УУД)**

**Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:**

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе и арабского, как средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на арабском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД):**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению арабского языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиодиском и т. д.).

**Предметным результатом** изучения курса является сформированность следующих умений: владеть начальными представлениями о нормах арабского языка (фонетических, лексических, грамматических); уметь (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

### **A. В коммуникативной сфере**

#### **Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности**

##### **1) говорении:**

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге, описывать предмет, картинку, кратко охарактеризовать персонаж;
-

**2) аудировании:**

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

**3) чтении:**

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию;

**4) письменной речи:**

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравления с днем рождения и короткое письмо-приглашение.

**Языковая компетенция (владение языковыми средствами):**

- адекватно произносить и различать на слух все звуки арабского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в данном курсе;
- распознавать и употреблять в речи изученные в данном курсе лексические единицы (слова, словосочетания, оценочная лексика, речевые клише) и грамматические явления.

**Социокультурная осведомленность:**

- знать некоторые названия стран изучаемого языка, небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни); знать элементарные нормы речевого этикета
- поведения, принятые в стране изучаемого языка.

***B. В познавательной сфере***

- Уметь сравнивать языковые явления родного и арабского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- уметь действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики данного курса;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т. д.);

- уметь пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- уметь осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

***В. В ценностно-ориентационной сфере***

- Представлять английский язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщиться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

***Г. В эстетической сфере***

- Владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на арабском языке;
- развивать чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

***Д. В трудовой сфере***

- Уметь следовать намеченному плану в своем учебном труде.

## Содержание

### Первый год обучения(66 ч)

1.Приветствие.Знакомство:имя,приветствие,прощание.Буквы

ا ب ت

2.Время суток.Названия времени.Буквы ن م ر

3.Цвета.Знакомство с названиями разных цветов.Буквы ق ل ك

4.Семья.Введение названий членов семьи.Буквы و ي ف

5.Мой дом.Название основных комнат.Буквы س ش ذ

6.Покупка.Еда.Название трапез:завтрак,обед,ужин.Буквы ه ز ج

7.Игрушки.Счет.Изучение числительных от 1 до 10.Буквы ع خ ج

8.Возраст.Представление себя.Буквы ح د

9.Режим дня.Буквы ض ص ث

10.Времена года.Погода.Месяцы.Буквы ظ ط

11.Транспорт.Виды транспорта.Правила дорожного движения.

## Первый год обучения (66ч.)

Кратко о арабском языке, особенностях арабской каллиграфии.

Тема 1: Буква – ل-алиф. Мягкая буква. Особенности написания, соединения с другими буквами. Знакомство с хамзой, касрой, фатхой и даммой.

Тема 2: буква بـ бэ. Мягкая буква. Особенности написания, соединения с другими буквами. Новые слова: أبـ папа, بـابـ дверь.

Тема 3: буква تـ тэ. Мягкая буква. Особенности написания, соединения с другими буквами. Знакомство с сукуном.

Тема 4: буква نـ нун. Мягкая буква. Особенности написания, соединения с другими буквами. Новые слова: أناـ я, أنتـ ты (муж.род), أنتـ ты (жен.род).

Тема 5: буква مـ мим. Мягкая буква. Особенности написания, соединения с другими буквами. Новые слова: أمـ мама, إبنـ сын, بـنـتـ дочь. Знакомство с шаддой.

Тема 6: буква رـ ра. Мягкая буква, но с фатхой читается твердо. Особенности написания, соединения с другими буквами. Новые слова: نـارـ огонь, أرـنبـ заяц, فـينـيـكـиـ، تـمـرـ тигр, مـنـبـرـ минбар.

Тема 7: буква قـ каф. Твердая буква. Особенности написания, соединения с другими буквами. Новые слова: رـفـ، قـمـ луна, رـقـ цифра, بـумـاـجاـ бумага.

Тема 8: буква لـ лям. Мягкая буква. Особенности написания, соединения с другими буквами. Новые слова: قـلـمـ карандаш, قـلـبـ сердце, لـبـنـ соловей, لـبـنـ молоко. Знакомство с танвином: انـ, إـنـ, يـنـ.

Тема 9: буква كـ кяф. Мягкая буква. Особенности написания, соединения с другими буквами. Новые слова: مـكـتبـ письменный стол, كـتابـ книга, كـلـبـ собака.

Проверочная работа.

Тема 10: буква وـ уау. Мягкая буква. Особенности написания, соединения с другими буквами. Новые слова: نـورـ свет, نـوـمـ сон, كـوبـ стакан,

свет.

Тема 11: буква يـ йа. Мягкая буква. Особенности написания, соединения с другими буквами. Новые слова: لـيـلـ ночь, يـوـمـ день, إـيمـانـ дом, إـيمـانـ вера.

Тема 12: буква فـ фа. Мягкая буква. Особенности написания, соединения с другими буквами. Новые слова: فـيلـ слон, أـنـفـ нос, رـفـ полка.

Тема 13: буква س- син. Мягкая буква. Особенности написания, соединения с другими буквами. Новые слова: سرير - кровать, لسان - язык, أسنان - зубы, إنسان - человек.

Тема 14: буква ش- шин. Мягкая буква. Особенности написания, соединения с другими буквами. Новые слова: شاي - чай, شمس - солнце, شوكة - вилка.

Тема 15: буква ذ- заль. Мягкая буква. Особенности написания, соединения с другими буквами. Новые слова: آذان - азан, ذقن - борода, ذيل - хвост.

Тема 16: буква ه- ha. Мягкая буква. Особенности написания, соединения с другими буквами. Новые слова: هاتف - телефон, هلال - полумесяц. Личные местоимения - هي - она, هو - он.

Тема 17: буква ة- та-марбута. Не относится к арабскому алфавиту, обозначает согласный звук «т», является показателем женского рода.

Проверочная работа.

Тема 18: буква ز- за. Мягкая буква. Особенности написания, соединения с другими буквами. Новые слова: زر - пуговица, زمام - Замзам, زهرة - цветок.

Тема 19: буква ع- 'айн. Мягкая буква, гортанный звук. Особенности написания, соединения с другими буквами. Новые слова: ساعه - часы, نعم - да, عنبر - виноград, فرجعة - тыква.

Тема 20: буква غ- гайн. Твёрдая буква. Особенности написания, соединения с другими буквами. Новые слова: غابة - лес, غرفة - комната, غسالة - ворона, غسالة - стиральная машина.

Тема 21: буква ج- джим. Мягкая буква. Особенности написания, соединения с другими буквами. Новые слова: جد - дедушка, جدة - бабушка, جبن - сыр, مسجد - мечеть.

Тема 22: буква ح- ха. Мягкая буква. Особенности написания, соединения с другими буквами. Новые слова: حرف - буква, لحم - мясо, حمامة - голубь, ملح - соль.

Тема 23: буква خ- ха. Твердая буква. Особенности написания, соединения с другими буквами. Новые слова: خالت - сестра, أخ - брат, خروف - баран, خبز - хлеб.

Тема 23: буква خ- ха. Твердая буква. Особенности написания, соединения с другими буквами. Новые слова: خالت - сестра, أخ - брат, خروف - баран, خبز - хлеб.

Тема 24: буква د- даль. Мягкая буква. Особенности написания, соединения с другими буквами. Новые слова:

دب - медведь, ديك - петух, درس - урок, دفتر - тетрадь.

Тема 25: буква ث-са. Мягкая буква. Особенности написания, соединения с другими буквами. Новые слова: ثَلْجٌ снег, ثَوْبٌ одежда, ثُورٌ бык, ثُعلبٌ лиса.

Тема 26: буква ص-сад. Твердая буква. Особенности написания, соединения с другими буквами. Новые слова: صَلَةٌ намаз, صَبَاحٌ утро, حَصَانٌ лошадь, قَمِيصٌ рубашка.

Тема 27: буква ض-дод. Твердая буква. Особенности написания, соединения с другими буквами. Новые слова: رَمَضَانٌ Рамадан, يَعْصِي яйцо, أَرْضٌ земля.

Тема 28: буква ط-то. Твердая буква. Особенности написания, соединения с другими буквами. Новые слова: طَبَقٌ тарелка, طَائِرٌ самолет, طَبِيبٌ врач, طَبَّةٌ утка.

Тема 29: буква ظ-зо. Твердая буква. Особенности написания, соединения с другими буквами. Новые слова: مَحْظَةٌ портфель, نَفْرٌ ноготь, مَنْظَرٌ папка.

Проверочная работа.

## Календарно- тематическое планирование (ФГОС)

№ урока	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Основные виды учебной деятельности обучающихся
<b>1.</b> 1.	Приветствие. Знакомство: имя, приветствие, прощание.Буква ١ Знакомство. Диалог-расспрос.Буква ٢ Моя визитная карточка. Проектная работа.Буква ٣	6 1 1 1 1 1 1	3.09 4.09 10.09 11.09 17.09 18.09		Научиться приветствовать друг друга и знакомиться на арабскомязыке . Запрашивать информацию в виде вопросов: «Как дела?» и «Как тебя зовут?»; уметь отвечать данные вопросы. Развивать творческие способности учащихся.
<b>2.</b> 4.	Время суток Введение названий дней недели.Буква ٤	6 1 1	24.09 25.09		Познакомиться с новой лексикой по теме, с особенностями употребления дней недели.
5.	Введение названий времен суток.Буква ٥	1	1.10		Познакомиться с временами суток: утро, день, вечер, ночь.
6.	Мой любимый день недели.Буква ٦	1	2.10 8.10		Высказаться по теме.
<b>3.</b> 7.	Цвета Знакомство с названиями цветов.Буква ٧	6 1 1	15.10 16.10		Познакомиться с новой лексикой по теме. Описывать предметы, называя их цвет, понимая на слух команды.
8.	Мой любимый цвет.Буква ٨	1	22.10		Развитие творческих способностей.
9.	Раскрась меня. Проектная работа.Буква ٩	1	23.10 29.10		
<b>4.</b> 10.	Семья Введение названий членов семьи.Буква ١٠	6 1	13.11		Познакомиться с новой лексикой по теме «Семья».
11.	Игра-путешествие на «Машине времени».Буква ١١	1	19.11		Познакомиться со структурой « Умения есть..»
12.	Введение	1	20.11 26.11 27.11 3.12		Формировать у детей основы общения на арабском языке в пределах сюжета;

	названий родственников. Имена родителей и других членов семьи. Профессия, хобби.Буква ف	1	4.12	сообщение о членах семьи, о роде занятий и увлечениях.
5. 13.	Мой дом Место, где я живу (дом, квартира).Буква ش Название основных комнат и их предназначение.	6 1 1	10.12 11.12	Научиться называть и показывать комнаты в доме.
14. . .	Моя комната. Буква ش	1 1	17.12 18.12	Научиться описывать дом (большой/маленький), комнаты (названия), кто в какой комнате находится.
15.	Проект «Мой родной дом».Буква ذ	1	24.12	Рисовать дом и комнаты, называть по картинке что в какой комнате находится.
6. 16.	Покупка. Еда. Название трапез- завтрак, обед, ужин.Буква ئ Моя	6 1 1	14.01 15.01 21.01	Знакомство с новой лексикой по теме.
17.	любимая еда.Буква ئ Ситуативная игра «В магазине продуктов».Буква ج	1 1	22.01 28.01	Познакомиться с моделью предложения «Я люблю...».Вести диалог.
18.		1	29.01	
. 19.	Игрушки. Счет. Игрушки. Счет.Изучение числительных от 1 до 10Буква ئ Любимые	6 1 1	4.02 12.02 18.02	Познакомиться с новой лексикой по теме «Игрушки». Считать от 1 до 10.
20.	игрушки. Диалог-расспрос.Буква ئ Проект «Моя любимая игрушка».Буква ئ	1 1 1	19.02 25.02 26.02	Задавать вопросы об игрушках, отвечать на них.
21.		1	3.03	Рассказать о своей любимой игрушке.

<b>8.</b>	Возраст 22. Введение лексики по теме.Буква 23. ڦ «Возраст». Представление себя (имя, фамилия, возраст).Буква ڪ 24. Проект «День рождения».Буква ڏ	6 1 1 1 1 1 1	4.03 10.03 11.03 17.03 18.03 1.04		Познакомиться с новой лексикой, учиться употреблять ее в речи. Предоставлять небольшую информацию о себе: как тебя зовут, сколько тебе лет, откуда ты. Поздравление на арабском языке, научиться говорить, что бы хотел получить на день рождения.
<b>9.</b>	Режим дня 25. Введение лексики по теме.Буква ڦ 26. Что я могу и чего не могу.Буква ڻ 27. Мой режим дня.Буква ڻ	6 1 1 1 1 1 1	7.04 8.04 14.04 15.04 21.04 22.04		Познакомиться с новой лексикой, употреблять в устной речи. Научиться рассказывать себе, используя выражение «я могу», «я могу» . Рассказывать о своем распорядке дня.
<b>10.</b>	Времена года. Погода. 28. Времена года. Месяцы.Буква ڦ 29. Погодные явления. Любимое время года.Буква ڦ 30. Проект «Мое любимое время года.»	6 1 1 1 1 1 2		28.04 29.04 5.05 6.05 12.05 13.05	Познакомиться с названиями месяцев и времен года, научиться употреблять их в речи. Выучить прилагательные, которые помогут описывать времена года Рисовать и описывать погоду за окном.
<b>11.</b>	Транспорт. 31. Виды транспорта. 32. Транспорт на улицах города. Правила дорожного движения. 33. Мой любимый вид транспорта.	6 2 2 2		19.05 20.05	Познакомиться с новой лексикой по теме. Называть виды транспорта. Рассказать о своем любимом виде транспорта.

### Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

